ПРОГНОЗ

социально-экономического развития   
сельского поселения сумон Хайыраканский

Улуг-Хемского кожууна Республики Тыва

на 2023-2025 годы.

Прогноз социально-экономического развития подготовлен на основании Бюджетного ко­декса, Положения о бюджетном процессе сельского поселения с. Хайыраканский, статистических данных.

Рассматриваемый вариант прогноза, предлагаемый для разработки местного бюджета на 2023-2025 годы - умеренно пессимистичный, ориентируемый на сохранение основных показа­телей экономики муниципального образования к концу 2022 года до текущего уровня.

1.Демография и показатели уровня жизни населения

Численность населения на 01.10.2022 г. составила 2150человек. Число жилых квартир-412 За 2022 г. родилось 13 детей, из них 9-мальчиков, 4-девочек. В половозрастном составе населения численность женщин **659** и мужчин **777** человек. Пенсионеры – **426**, работающее население – **1045**. Дети – **577**, из них мальчики – **315**, девочки – **261**, дети до года - **15**, с 1 до 3 года – **87**, подростки – **99**, школьники – **340**, дошкольники – **221**, неорганизованные дети – **56**, организованные дети – 520, дети инвалиды – 14. Зарегистрировано всего 6 случая смертности + 7 (Хайыраканский дом интернат)

Число зарегистрированных ИП 6, глав крестьянского фермерского хозяйства 6. Граждан ищущих работу и состоящих на учете ЦЗН – 31 человек. Субсидию по оплате ЖКХ получают 65 человек (январь-декабрь). Пособие на детей получают **162** семей. Статьей 8.1 Федерального закона №178-ФЗ оказание социальной помощи малоимущим семьям по программе социального контракта **1** жителей сумона заключили соцконтракт (все на улучшение жилищных условий и погашение кредиторской задолженности по коммунальным услугам).

По государственной программе «Народный картофель» семена картофеля получили **180** семей. Все семьи посадили картофеля и овощей. «Социальный уголь-2022» получили 24 участники. Получили по соц. контракту 4 направлении 1семей, 1 направлении 250 тысяча рублей получили 2 граждан, по 3 направлении 100тысруб – 4 граждан.

С целью профилактики правонарушений социальная комиссия и комиссия по профилактике правонарушений проводят подворные обходы семей, которые стоят на профилактических учетах, делают патронажи семей с детьми от 0 до 1,5 лет также одиноко проживающих престарелых. Ежедневно проводятся ДНД дежурства.

В праздничные и выходные дни совместно со специалистами Администрации сумона Хайыракан Улуг-Хемского кожууна проводятся рейды и патронажи семей находящихся на различных учетах.

Проведена среди населения акция «Белая ромашка» 27 марта 2022г, посвященной Дню борьбы с туберкулезом. 1 июня 2022г была организована патронаж 15-ти детей инвалидов с вручением подарков. 26 мая 2022г отмечали День предпринимательства, награждали Почетными грамотами наших предпринимателей и продавцов.

Регулярно ведутся разъяснительные работы по здоровому образу жизни. Участвуем во всех культурно-массовых, спортивных мероприятиях намеченных по календарному плану кожууна.

***Промышленность***

В сфере малого бизнеса работают 4 индивидуальных предпринимателей, 4 торговых точек, которые торгуют смешанными товарами.

На территории сельского поселения функционируют 11 организаций бюджетной сферы, 1 предприятие сельского хозяйства, 1 - производства, 4-торговли.

Производство:

1. Хлебопекарня «Аякс», где работают 4 пекаря, и еще открыта булочный цех работает 1граждан.

2. На территории сумона функционируют 2 пилорамы: Шыырапай Шыргай Леонидовича, и Сыргыт-оол Айдыс Адар-ооловича.

3**.** На территории сумона функционируют 3 модульных котельных. За отопительный период серьезных аварий не было. В каждой котельной работают 6 истопников.

***Поголовье скота в начале года:***

Всего КРС 2137 в том числе:Коровы – 904,Быки производители – 15, Бычки на выращивании – 300. Свиньи 50. Свиноматки – 18. Овцы 7960. Овцематки – 3880, Бараны производители – 35, Козы –2658, Козематки – 1298, Козлы производители- 25, Лошади – 679, Жеребцы производители- 34,Кобылы от 3 лет и старше- 312, Куры 50, Петухи 2, Куры несушки – 32, Гуси- 2,Кролики всего- 18, Кролематки 12.

Учитывая то что 2022 год годом народных инициатив Администрация сумона Хайыракан при помощи населения организовала постройку четырех загонов с расколами для сельскохозяйственных животных. На основании Послании Главы РТ 2022года это закреплено Указом №16 от 29.06.2022г «О проведении года народных инициатив».

***Строительство.***

В августе 2022 года открыли новые здании ГБУ РТ «Хайыраканский дом интернат для престарелых и инвалидов с психоневрологическим отделением» по национальному проекту « Демография» на 80 койко-мест с помещениями медицинского и бытового обслуживания.

В апреле месяце начали строительство по программе «Модернизация первичного звена здравоохранения Республики Тыва на 2021-2025 годы»является обеспечение качества и доступности медицинской помощи для сельских жителей уже завершена.

В начале мая месяца 2021 года уже завершена строительство служебного жилья – индивидуального одноквартирного жилого дома с общей площадью 51,22 кв.м. по программе «Комплексное развитие сельских территорий».

***Одним из приоритетных направлений здравоохранения является охрана здоровья населения.***

В Хайыраканской врачебной амбулатории работают всего 14 работников, из них 2 врача (терапевт и педиатр), 7 средних медицинских работников, 2- младших работников, 3- сторожа, завхоз 1.

Всего населения 2215 из них взрослые – 1436 (мужчины –657, женщины- 777), дети – 577 (мальчики-315, девочки-261) + 141 ПСУ из них 75 мужчин, 66 женщин (Хайыраканский дом интернат для престарелых и инвалидов с психоневрологическим отделением).

За последние годы отмечаются количество больных артериальной гипертонией, берутся на Д учет, но больные не соблюдают режим питания, прием лекарств и сердечно-сосудистые болезни чаще дают осложнении как инсульты, инфаркты. Состоит на Д учете у терапевта от 18 лет и старше всего 326 человек (болезни сердечно-сосудистой системы, болезни ЖКТ, болезни органов дыхания, болезни эндокринной системы, болезни крови, болезни моче-половой системы, системные заболевания, онкологические заболевании).

Женщины беременные состоят на учете – 8. Ведется прием больных и детей. В течение отчетного периода на приеме обследовались 1032 человек, патронаж на дому 928 раз, вызова на дому 521 человек. Им оказана медицинская помощь. На тубучете состоит всего 25 больных, из них снято – 1. Венерических больных состоит – 7. У нарколога на учете состоит – 24 человек. У психиатра на учете состоит – 41, из них взрослые – 38, дети – 3. На учете онколога состоит – 5.

***ГБУ РТ «Хайыраканский дом-интернат для престарелых и инвалидов с психоневрологическим отделением»***

Основной целью социальной службы учреждения является создание оптимальных условий жизнедеятельности, проживающих в учреждении.

Это создание наиболее приближенных к домашним условий, которые сглаживают смену места жительства, привычной социальной среды, организация процесса адаптации к новым условиям проживания, психологическая реабилитация и организация психологической помощи; социальная реабилитация, восстановление социального статуса, организация социально-культурной работы, организация процесса трудотерапии, организация бытового обслуживания, организация информационной среды и работа с родственниками.

На основании приказа Министерства труда и социальной политики Республики Тыва от 31.12.2014 г. №424 «Об утверждении плановой мощности учреждений социального обслуживания, подведомственных Министерству труда и социальной политики Республики Тыва» плановая мощность в ГБУ РТ «Хайыраканский дом-интернат для престарелых и инвалидов с психоневрологическим отделением» составляет 157 койко-мест: отделение милосердие 39, геронтологическое отделение 39, психоневрологическое отделение 79.

В ГБУ РТ «Хайыраканский дом-интернат для престарелых и инвалидов с психоневрологическим отделением» имеются 3 жилых зданий: 1) здание геронтологического центра, находящийся по адресу с. Хайыракан, ул. Адыг-Тюлюш д.19, нормативно-правовые акты соответствуют. 2) 2 зданий психоневрологического отделения, находящихся по адресу с. Хайыракан, ул. Дыртык-оола 21. документы оформляются.

Структура ГБУ РТ «Хайыраканский дом-интернат для престарелых и инвалидов с психоневрологическим отделением» в табличном варианте (приложение №1).

1.**Анализ работы по основной деятельности учреждения**

Основной целью создания и деятельности ГБУ РТ «Хайыраканский дом-интернат для престарелых и инвалидов с психоневрологическим отделением» является социальная поддержка и социальное обслуживание получателей социальных услуг.

Для достижения поставленной цели организация осуществляет следующие функции:

- прием и размещение получателей социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг, проведение мероприятий по их адаптации к новой обстановке;

- социально-медицинское, социально-бытовое обслуживание и реабилитация;

- организация совместно с лечебно-профилактическими учреждениями консультативной медицинской помощи;

- организация рационального, в том числе диетического питания проживающих с учетом состояния их здоровья;

- предоставление получателям необходимых социальных услуг (социально-бытовых, социально-медицинских, социально-психологических, социально-педагогических, социально-трудовых, социально-правовых, услуг в целях повышения коммуникативного потенциала получателей социальных услуг, имеющих ограничения жизнедеятельности) в соответствии с национальными стандартами Российской Федерации и Республики Тыва в сфере социального обслуживания населения;

- оказание бесплатной юридической помощи для получателей социальных услуг, нуждающихся в социальной поддержке и социальной защите, по вопросам, относящимся к компетенции учреждения, в виде правового консультирования в устной и письменной форме;

- оказание срочных социальных услуг.

Сравнительный анализ за 9 месяцев 2022 года с 2021 годом.

**Сведения о движении получателей социальных услуг:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | 2021 | 2022 |
| 1 | Состояло по списку на конец отчетного периода | 133 | 138 |
| 2 | Поступило | 2 | 16 |
| 3 | Отчислено | 1 | 1 |
| 4 | Умерло | 7 | 10 |
| 5 | Переведены в другие интернаты | 0 | 0 |
| 6 | Мужчин | 69 | 74 |
| 7 | Женщин | 64 | 64 |
| 8 | Инвалиды: | 99 | 115 |
| 8.1 | - 1 гр. | 12 | 22 |
| 8.2 | - 2гр. | 83 | 88 |
| 8.3 | - 3 гр. | 4 | 5 |
| 9 | Пенсионеры по возрасту | 34 | 23 |
| 10 | Ветераны труда | 2 | 2 |

**Структура получателей социальных услуг по возрастной категории**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Возраст | 2021 | 2022 |
| 1 | 18-59 | 72 | 76 |
| 2 | 60-74 | 33 | 39 |
| 3 | 75-79 | 11 | 10 |
| 4 | 80-89 | 16 | 12 |
| 5 | 90 и старше | 1 | 1 |

1. **Укомплектованность учреждения специалистами**

**и их квалификация**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование показателя | Количественные и качественные данные |
| 1 | Общая численность сотрудников учреждения по отделениям | Администрация – 10  Социально-трудовая реабилитация и культурно массовое обслуживание -5  Геронтология - 13  Отделение Милосердие -20  Психоневрологическое отделение – 34  Хозяйственная часть – 28 |
| 2 | По уровню образования | Юридическое-2  Педагогическое-1  Финансовое-1  Экономическое-1  социальная работа, социальный педагог, специалист по социальной работе-1  медицинское-23  сельскохозяйственное-1  технологическое-2  врачи-4  средний медперсонал-19  младший медперсонал-19  социальные работники-0  специалисты по социальной работе-2  повар -4  Иное-41  По образованию:  с высшим-22  с дополнительным высшим образованием-1  со средним образованием-37  начальное профессиональное-31  Общее среднее-18 |
| 3 | Количество специалистов, повысивших квалификацию (считать только при наличии подтверждающего документа) | 12 |
| 4 | Количество специалистов, прошедших аттестацию, подлежащих к аттестацию | 4 |
| 5 | Стаж работы в системе социального обслуживания от 0 до 1 г., от 1 до 3 л., от 3 до 5 л., от 5 до 10 л., от 10 до 15 л., от 15 до 20 л., от 20 л. и более | до 1 года-4  от 1 года до 5 лет-21  от 5 до 10 лет-27  от 10 до 15 лет-28  свыше 15 лет-29 |
| 6 | Специалисты, оказывающие социальные услуги ПСУ с учетом специфики работы учреждения | 2 |
| № | Наименование показателя | Количественные и качественные данные |

1. **Сведения о ПСУ, признанных нуждающимся в социальном обслуживании**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Половозрастное количество ПСУ | 2021 | 2022 |
| 1 | 18-59 | 72 | 76 |
| 2 | 60-74 | 33 | 39 |
| 3 | 75-79 | 11 | 10 |
| 4 | 80-89 | 16 | 12 |
| 5 | 90 и старше | 1 | 1 |

**Анализ степени и освоения инвалидности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | 2021 | 2022 |
| 1 | Инвалиды: | 99 | 115 |
| 1.1 | - 1 гр. | 12 | 22 |
| 1.2 | - 2гр. | 83 | 88 |
| 1.3 | - 3 гр. | 4 | 5 |
| 2 | освоения инвалидности | 0 | 10 |

**Сведения об убывших и умерших**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | 2021 | 2022 |
| 1 | Отчислено | 1 | 1 |
| 2 | Умерло | 7 | 10 |

***Образование***

***МБОУ СОШ с.Хайыракан***

В отчетном периоде МБОУ СОШ с.Хайыраканский продолжил работу по методической проблеме «Системно - деятельностный подход в обучении и воспитании» По ступеням образования распределение количества учащихся таково:

* Начальное общее образование – 8 классов –комплектов – 142 учащихся
* Основное общее образование – 10 классов – 166 учащихся
* Среднее общее образование – 2 класса – 160 учащихся.

**На начало 2022-2023 учебного года в школе обучаются 348 учащихся.**

**Качественный состав педагогического коллектива школы.**

С начала 2021-2022 года в школе работали 43 учителя, из них учителей-совместителей 2 (учитель ритмики Дыртыкпан Р.Р., учитель музыки Монгуш Э.В.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Показатели (абсолютные) | **2021-2022 учебный год** |
| 1 | Общее количество учителей (основные работники) | 41 |
|  | из них: |  |
|  | с высшим образованием | 29 (72,09%) |
|  | со средним образованием | 12 (27,9%) |
|  | 1 категории | 11 (27,9%) |
|  | высшей категории | 7 (18,6 %) |
|  | соответствие занимаемой должности | 4 (9,3 %) |
|  | без категории | 19 (44,1 %) |
|  | работающих пенсионеров | 8 (18,6%) |
|  | молодых специалистов (всего) | 15 (34,8 %) |
| 2 | Стаж работы по специальности: |  |
|  | До 1 года | 6 |
|  | от 1 до 5 лет | 9 |
|  | От 5 до 10 лет | 5 |
|  | от 10 до 15 лет | 3 |
|  | От 15 до 20 лет | 2 |
|  | Свыше 20 лет | 18 |
| 3 | Кол-во педагогических работников, имеющих ведомственные государственные награды («Отличник народного образования», «Почетный работник общего образования», «Почетный работник среднего профессионального образования», «Заслуженный учитель РФ») | 3 |  |

**УСПЕВАЕМОСТЬ, КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ**

Образовательный процесс предусматривает различные формы и методы обучения и воспитания, направленные на развитие личности. Педагоги школы используют технологии развивающего, проектного обучения, технологию сотрудничества с учѐтом субъективного опыта ученика, здоровьесберегающие технологии, отличительной чертой которых является особое внимание к индивидуальности школьника. В соответствии с п.3. ст.5 Закона «Об образовании» школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего и среднего общего образования. Школа предоставляет очную форму обучения, индивидуальное обучение на дому по медицинским показаниям по общеобразовательной программе.

**Качество знаний учащихся за 2021-2022 уч. год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **з**Аттестовывалось учащихся | | | | "5" | | | | "4" и "5" | | | |
| 2-4кл | 5-9кл | 10-11 кл | **всего** | 2-4 кл. | 5-9 кл | 10-11 кл | **всего** | 2-4кл | 5-9кл. | 10-11 кл. | **всего** |
| 111 | 166 | 26 | **303** | 7 | 5 | 0 | **12** | 38 | 31 | 11 | **80** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Качество знаний учащихся по школе | | | | | | | |
| 2-4кл | % | 5-9кл | % | 10-11 кл | % | **всего** | **%** |
| 111 | 40,5 | 166 | 21,69 | 26 | 42,3 | **303** | **30%** |

**Успеваемость**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п-п | Аттестовывалось учащихся | | | | "не аттестованные" (2) | | | | "не успевающие" | | | |
| 2-4 кл | 5-9 кл | 10-11 кл | **всего** | 2-4 кл. | 5-9 кл | 10-11 кл | **всего** | 2-4 кл | 5-9 кл. | 10-11 кл. | **всего** |
| 1 | 111 | 166 | 26 | 303 |  |  |  | 0 | 6 | 0 | 0 | 6 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Успеваемость учащихся по школе/кожууну | | | | | | | |
| 2-4 кл | % | 5-9 кл | % | 10-11 кл | % | **всего** | **%** |
| 111 | 94,6 | 166 | 100 | 26 | 100 | 303 | 98,0 |

Из таблиц видно, что всего аттестовывались в 2-4 классах -111 учащихся (в 1классах оценки не ставятся), 5-9 классах-166, 10-11 классах-26.

По итогам учебного года: **Отличники**-12

**ударники** всего -80 учащихся,

**«неуспевающий»**- 10 учащихся. Оставлены на второй год 5 учащихся (с 4а класса -2 учащихся, 4б класса-3 учащихся, 1 ученик по заявлению родителей остался обучаться в 1 классе), а также по итогам ГИА на второй год остались 4 учащихся.

Всего в 2021-2022 учебном году в 9-х классах обучались 38 учащихся, из них **ГИА**сдавали **36** выпускников 9-х классов, из них в форме ОГЭ – **28** обучающихся, ГВЭ – **8**, второгодников 2021 года – 3. 2 учащихся 9-х классов были освобождены от сдачи ГИА по состоянию здоровья и по окончании 9 класса получили свидетельство об окончании основного общего образования. По итогам государственной итоговой аттестации 9-х классов аттестаты получили Хайыракан-32, из них 4 второгодников. На второй год остались 4 учащихся.

**Результаты государственной (итоговой) аттестации**

**выпускников 9-х классов в 2021/2022 учебном году.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Кол-во сдававших** | **результаты экзамена** | | | | **успеваемость**  **(%)** | **качество знаний**  **(%)** | **сред. Балл** |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| Русский язык | 28 | 2 | 6 | 20 |  | 89,2% | **28,5%** | 3,2 |
| Математика | 28 |  |  | 25 | 3 | 89,2% | 0 | 2,8 |
| Русский язык ГВЭ | 7 |  |  | 7 |  | 100 | 0 | 3 |
| Математика ГВЭ | 8 | 3 | 5 |  |  | 100 | 100 | 4,3 |
| Информатика и ИКТ | 2 |  |  | 2 |  | 100 | 0 | 3 |
| Химия | 5 |  |  | 4 |  | 100% | 0 | 3 |
| География | 17 |  | 1 | 15 | 1 | 94,1% | 5,8% | 3 |
| Физика | 4 |  |  | 4 |  | 100% | 0 | 3 |
| Биология | 13 |  |  | 12 | 1 | 92,3% | 14,3% | 2,9 |
| Обществознание | 8 | 0 | 1 | 5 | 2 | 74% | 12,5% | 2,8 |
| История | 7 |  | 1 | 5 | 1 | 85,7% | 14,3% | 3 |

**Итоговая аттестация 11 класс.**

В 11 классе обучались 17 учащихся, к сдаче ГИА были допущены 17 учащихся, из них 13 получили аттестаты, 4 учащихся не преодолели минимальный порог по математике 3 учащихся и по математике, русскому языку 2 учащихся.

Качественный, сравнительный анализ ЕГЭ

по основным и выборным предметам

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Кол-во сдававших** | **результаты экзамена** | | | | **успеваемость**  **(%)** | **качество знаний**  **(%)** | **сред. Балл** |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| Русский язык | 28 | 2 | 6 | 20 |  | 88,2% | 23,5% | 3,1 |
| Математика базовая | 17 | 1 | 3 | 10 | 3 | 82,3% | 23,5% | 3,1 |
| Биология | 10 |  |  |  | 10 | 0 | 0 | 2 |
| Химия | 6 |  |  |  | 6 | 0 | 0 | 2 |
| География | 1 |  |  | 1 |  | 100% | 0 | 3 |
| Физика | 5 |  |  | 3 | 2 | 60% | 0% | 2,6 |
| Обществознание | 6 |  |  | 1 | 5 | 20% | 0 | 2,2 |

Целенаправленная работа по подготовке к экзаменам велась учителями предметниками и классными руководителями в течение всего учебного года. Учащиеся и родители были ознакомлены с нормативными документами по итоговой аттестации. Итоговое сочинение (изложение), которое проводилось в феврале 2022 года являлось обязательным условием допуска к ЕГЭ. Выпускники 11 класса сдавали 2 обязательных экзамена (русский язык, математика). Количество остальных предметов выпускники выбирали самостоятельно в соответствии со своими приоритетами.

Было проведено индивидуальное сопровождение участника губернаторского проекта «В каждой семье –не менее одного ребенка с высшим образованием» ДажыСайлык Сергеевной. Сайлык поступила в Кызылский медицинский колледж по специальности «Акушерское дело».

**Результаты ЕГЭ 2022 и контроль качества обученности обучающихся 11-х классов выявил ряд пробелов:**

-недостаточное стимулирование познавательной активности школьников со стороны учителей, родителей обучающихся; недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения обучающихся; низкий уровень мотивации получения знаний у некоторых обучающихся;

-пропуски обучающимися учебных занятий как по уважительной, так и неуважительной причине;

- необходимость переработки рабочих программ педагогов для эффективности использования педагогических технологий подготовки к итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

Проведенный анализ позволяет дать педагогам школы следующие рекомендации:

Для успешной подготовки школьников к ЕГЭ учителям - предметникам необходимо обратить внимание на усвоение обучающимися:

-содержания всех разделов школьного курса по предметам; умения анализировать информацию, представленную в невербальной форме (рисунки, схемы); выполнение программных практических работ;

-понимание основных понятий, умение применять их и приводить примеры; способности четко формулировать свои мысли;

-изучить вопросы, вызвавшие затруднение при сдаче экзаменов; при проведении контрольных работ по типу ЕГЭ больше внимания уделять правилам заполнения бланков ответов, бланков регистрации;

-с учетом требований итоговой аттестации совершенствовать методику преподавания; воспитывать в обучающихся позитивное отношение к учению, самообразованию.

А также в отчетном периоде на основании приказа Министерства образования Республики Тыва от 04 февраля 2022 года №73-д «О проведении Всероссийских проверочных работ в Республики Тыва в 2022году», приказа Управления образования от 15 февраля 2022г. № 103 « О проведении Всероссийских проверочных работ в ОО Улуг-Хемскогокожууна в 2022 году», приказа директора школы от 15 февраля 2022г.№ 49 «О проведении Всероссийских проверочных работ в марте-апреле 2022 года»,в МБОУ СОШ с.Хайыраканский были организованы и проведеныВсероссийские проверочные работы для учащихся 4, 5,7,10-11 классов.

В муниципальном конкурсе руководителей ОО «Директор года-2022г.» Айыр-оол С.К. стала победителем и достойно принял участие в республиканском конкурсе «Директор года» и награждена сертификатом на пансионат «Башкы» оз.Дус-Холь.

Еще раз победители и призеры профессиональных конкурсов доказали своей деятельностью, что они профессионалы.

В этом учебном году из 43 учителей прошли курсы повышения 29 учителя, 14 учителей не прошли курсы повышения, учителями посещено 61 курса. Из 28 учителей есть учителя, которые прошли несколько курсов повышения за год. Это можно увидеть из таблицы. Если сравнить с прошлым учебным годом на 15 курсов больше прошли в этом учебном году (приложение1)

Курсы повышения квалификации учителям дают эффект в профессиональном росте, помогают при подготовке уроков и развитию самообразования. Учителя МБОУ СОШ с. Хайыракан по мере возможности проходят курсы повышения в Тывинском институте развития образования, в мае месяце учителя –предметники 1,5 классов прошли курсы повышения по введению обновленного ФГОС «Введение обн.ФГОС НОО,ООО».

**Работа с одаренными детьми.**

За отчетный период учащиеся и учителя приняли участие в различных конкурсах кожуунного и республиканского уровня на хорошем уровнеУчастие в предметных олимпиадах, конкурсах, викторинах и научно-практических конференциях

Участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, конкурсах.

**Патриотическое воспитание** в школе ведется планово, системнои является одним из приоритетных направлений в области воспитательной деятельностишколы.

Для реализации данного направления на основе нормативно – правовых документов федерального, муниципального уровнейв школесоздана модель правового и патриотического воспитания.

**Главныеидеи:**

* формированиегражданскойиправовойнаправленности личности,активной жизненной позиции;
* поддержка стремления учащихся служить Отечеству, утверждать на земле справедливые взаимоотношения между людьми, отстаивать свои права и права других людей;
* воспитание гордости за своё Отечество и ответственности за судьбу своей страны;
* стремление к миротворчеству, отстаиванию своей позиции с позиции разума, а не силы;
* понимание учащимися избранной ими программы поведения для будущего самоопределения.

Содержание обучения и воспитания в школе направлено на создание условий патриотического и правового воспитания с учетом возрастных особенностей учащихся.

Педагогический и ученический коллективы вели активную работу по подготовке и проведению мероприятий, посвященных празднованию 77- годовщины Победы в Великой Отечественной войне.

На заседании Совета старшеклассников было распределено шефство над тружениками тыла и детьми войны, проживающими в селе, а также шефство над памятниками и памятными досками.

Согласно плануправового и патриотического воспитания проведены следующие мероприятия:

**ОБЩИЕ ВЫВОДЫ:**

По результатам анализа работы школы можно сделать следующие выводы:

1. Учебный план на 2021-2022 учебный год выполнен, учебные программы пройдены.

2. Общешкольный процент качества 2021-2022 учебного года без учѐта ЕГЭ составляет 30 %, наблюдается повышение на 0,7%.

3. Общешкольный средний процент успеваемости без учѐта ЕГЭ по школе (98 %) по сравнению с прошлым учебным годом наблюдается понижение на 1,6%.

4. В школе ведется учет пропусков учебных занятий обучающимися, контроль за посещаемостью учебных занятий.

5. Была продолжена работа по повышению квалификации педагогического коллектива. Стремление к повышению профессионального уровня среднее: участие в профессиональных конкурсах, курсы повышения квалификации, работа в инновационном режиме, участие в педсоветах, заседаниях при ЗДУВР, обмен опытом, в том числе публикации своего труда, и многие другие мероприятия.

6. В связи с сокращением процентов за руководство методическим объединением в школе ослаблена работа по методическому сопровождению.

**РЕКОМЕНДАЦИИ:**

1. Продолжить работу по повышению качества успеваемости в 2022-2023 учебном году. 2. Обеспечить своевременную работу с обучающимися имеющими одну тройку – это резерв школы.

3. Стремиться реализовать образовательный потенциал ученика. (Развитие индивидуальных возможностей ребѐнка, создание адаптирующих условий, особая организация учебного процесса, способствующая созданию и реализации индивидуальной образовательной траектории школьника).

4. Продолжать работу по преемственности на уровне начального общего и основного общего образования.

5. Учителям предметникам и классным руководителям использовать в работе все средства и способы для улучшения качества обучения.

6. Взять на контроль и отслеживать успешность обучения обучающихся в динамике.

7. Оказать неуспевающим обучающимся помощь, включив в коррекционную работу психолога, учителей - предметников и родителей.

8. Усилить необходимость предварительных малых педсоветов по параллелям.

9. Обеспечить сохранение контингента обучающихся.

10. Задача каждого уровня образования – создание предпосылок для перехода на следующую ступень, уменьшить риск возрастного–психологического кризиса.

11. Разработать вариативные программы и использовать преемственность технологий обучения при переходе на новый уровень обучения.

12. Продолжить работу по созданию благоприятной мотивационной среды.

13. Продолжить укрепление нравственно здоровых отношений в педагогическом коллективе, ученическом и родительском сообществе, осуществлять социализацию обучающихся, дальнейшее развитие социальной компетентности.

14. Учебно-методической службе целенаправленно осуществить переход от репродуктивного к деятельностному подходу.

15. Обратить внимание на культуру организации учебного труда (степень самостоятельности, владение приѐмами самоконтроля и самопроверки, отношение к учению, умение находить рациональные способы решения).

16. В отношении каждого обучающегося учитывать результаты диагностики обученности и обучаемости и направлять своѐ личное взаимодействие на ОУУН, чтобы формировалась позитивная учебная мотивация, удовлетворялись социально-психологические потребности (познавательный интерес к знаниям, к способам их добывания: саморазвития, достижения, одобрения).

**ЗАДАЧИ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД:**

1. Продолжить работу по созданию необходимых условий для реализации ООП начального, основного и среднего общего образования в контексте ФГОС, в том числе ФГОС-2021, с сентября 2022 года.
2. Обеспечивать качество, эффективность, доступность, открытость и вариативность образовательных услуг.
3. Разработать рабочие программы по предметам на 2022/23 учебный год, в том числе для 1-х и 5-х классов (в соответствии с требованиями ФГОС-2021), внутри учесть рабочую программу воспитания.
4. Использовать в работе модели учета индивидуального прогресса обучающегося и педагога.
5. Использовать на качественно новом уровне формы и методы работы с одаренными, слабоуспевающими, имеющими проблемы со здоровьем детьми.
6. Формировать здоровьесберегающую образовательную среду, обеспечивающую сохранение здоровья участников образовательного процесса.
7. Усилить контроль над взаимопосещением уроков. При аттестации педкадров учитывать количество посещенных и проведенных уроков, внеклассных мероприятий.
8. Продолжить работу постоянно действующего семинара по самообразованию учителей. Практиковать изучение и проведение мастер-классов.
9. Активно принимать участие в различных конкурсах, соревнованиях, НПК.
10. Проводить текущий и промежуточный контроль УУД учащихся с целью определения «проблемных зон».
11. Продолжить работу по повышению мотивации обучающихся к изучению всех предметов. Руководителям ШМО для улучшения качества образования, необходимо в рамках заседаний провести обмен опытом по подготовке к отдельным заданиям ВПР, РПР.

В рамках преподавания предметов увеличить долю заданий, направленных на развитие читательской, математической и естественнонаучной.

***Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида «Сайзанак» с.Хайыраканский муниципального района «Улуг-Хемский кожуун Республики Тыва»***

В детском саду 6 групп с общим составом - 142 детей: в возрасте до 3 лет – 36 детей, от 3 до 7 лет – 106 детей, в сравнении с 2021 годом количество групп в детском саду не изменилось, а снизилось контингент воспитанников.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название группы** | **Возраст детей** | **Количество детей** | **Дети с ОВЗ** |
| 1 младшая группа «Честек-Кат» | 2 – 3 года | 19 | - |
| 2 младшая группа «Хек-Даван» | 3- 4 года | 17 | - |
| Средняя группа «Чодураа» | 4 -5 лет | 24 | - |
| Подготовительная речевая «Шенне» | 5-6 лет | 30 | 1 |
| Старшая группа «Конгулууржук» | 6 -7 лет | 17 | - |
| Подготовительная группа «Хадынчыгаш» | 6 – 7 лет | 35 | - |

Удельный вес воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода в режиме полного дня (10,5 часов) составляет 100% (142 человек).

Численность (удельный вес численности) воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги по коррекции речи составляет 17человек на начало учебного года. Эти же дети получают услугу по освоению образовательной программы дошкольного образования и услугу присмотра и ухода. Численность детей с ограниченными возможностями в здоровье 1 человек.

Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни с января по сентябрь месяц 2022 учебный год составил 6,0%.

В сентябре пошли в школу 36 детей, уровень готовности к школьному обучению составил 100%.

* 1. **Сведения о кадрах**

Детский сад укомплектован педагогами на 100% процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 37 человек. Педагогических работников–17 в том числе заведующий – 1, старший воспитатель – 1, воспитателей –11, музыкальный руководитель – 1, руководитель по физическому воспитанию - 1, педагог-психолог- 1, учитель-логопед-1.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 11 педагогов на 502 ч.

Таблица о прохождении КПК

Таблица с характеристиками кадрового состава детского сада.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего педагогов | До 3 лет | От 3 до 5 лет | От 5 до 10 лет | От 10 до 15 лет | От 15 до 20 лет | От 20 до 25 лет | От 25до 30 лет | Свыше 30 лет |
| 17 | 0 | 0 | 3 | 2 | 3 | 5 | 2 | 2 |

Таблица по квалификации педагогов

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего педагогов | Высшее категория | Первая квалификационной категория | Без категории | Соответствуют занимаемой должности |
| 17 | 9 | 4 | 3 | 1 |

**Распределение административного и педагогического**

**персонала по возрасту**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Наименование***  ***Показателей*** | ***Всего работников*** | ***Возраст*** | | | | | | | |
| ***моложе 25 лет*** | ***25-***  ***29*** | ***30-***  ***39*** | ***40-***  ***44*** | ***45-***  ***49*** | ***50-***  ***54*** | ***55-59*** | ***60 лет и старше*** |
| Численность административных и педагогических работников – всего | 17 | - |  |  |  |  |  |  |  |
| в том числе персонал:  административный – всего | 2 | - |  | - |  | 2 |  |  |  |
| Педагогический –всего | 15 | - |  |  |  |  |  |  |  |
| В том числе воспитатели | 11 | 0 | 0 | 3 | 4 | 1 | 0 | 1 | 2 |
| Учитель логопед | 1 | - |  |  | 1 |  |  |  |  |
| музыкальные работники | 1 | - |  |  |  | 1 |  |  |  |
| Руководитель по физической культуре | 1 | - |  |  | 1 |  |  |  |  |
| педагог- психолог | 1 | - |  |  | 1 |  |  |  |  |

**Вывод:** МБДОУ укомплектовано кадрами на 100%, обеспеченность кадрами остается стабильным.

***Жизнеобеспечение***

Отопительный сезон 2022-2022гг благодаря добросовестному отношению к своим обязанностям коллективов МБОУ СОШ, детского сада «Сайзанак», ДШИ, СДК им.Д.Дамба-Даржаа, ФАП, ХДИ, администрации сумона, и при непосредственном участии руководителей учреждений прошел благополучно. При подготовке к отопительному сезону своевременно были выполнены ремонтно-восстановительные работы образовательных учреждений: школы, садика, школы искусств. Организовано каждодневное дежурство в разрезе организаций и создана группа в вайбере «ДНД с.Хайыракан», где все отчитываются приложением фотоматериалов.

**Культурно-массовые мероприятия**

***За 9 месяцев 2022 г.*** МБУ СДК им. Д. Дамба-Даржаа с. Хайыракан всего проведено **170** культурно-массовых мероприятия, из них **53** офлайн, **117**  онлайнформатах **(за 9 месяцев 2022 г. - 143).**

**Количества мероприятий 119% по сравнению с аналогичным периодом прошлого года (АППГ).**

Численность мероприятий для детей до 14 лет составило 4309 (офлайн – 1634, онлайн -2247) мероприятий (за 9 месяцев для детей до 14 лет 2021 г. –2309 мероприятий)**,** для молодежи от 15 до 35 лет – 1377(офлайн – 356, онлайн - 1321) мероприятий (за 9 месяцев 2021 г. – 1343). **Таким образом, 76% от общего числа мероприятий составляют детские и молодежные.**

В том числе **на платной основе за 9 месяцев 2022 года**  проведено**24**  культурно-массовых мероприятий (в 2021 г. 1920), за 9 месяцев 2021 год проведено 28 культурно-массовых мероприятий (в 2021 г. – 2326 посетителей).

**Что составляет 66% от общего числа мероприятий платные.**

**Приоритетные направления работы СДК с. Хайыракан за 9 месяцев 2022 г.:**

1. Год новых решений в Республике Тыва;
2. Год народного искусства и нематериального культурного наследия народов в России;
3. 100-летие композитора Ростислава Кенденбиля.
4. 80-летие композитора Владимир Тока.
5. Патриотическое воспитание граждан.
6. Возрождение народных традиций, в том числе через работы клубных формирований.

**Анализ дохода, выполнение плана платных услуг культурно-досуговыми учреждениями:**

План платных услуг МБУ СДК им. Д. Дамба-Даржаа с. ХайыраканУлуг-Хемскогокожууна***за 9 месяцев2022 г.*** составлял 86000 рублей, (выполнен на 111620 рублей) за 9 месяцев 2021 г. составляет 81000 рублей, выполнен на рублей)

В СДК с. Хайыракан работают 24 клубных формирований на бесплатной основе.

На долю детских и подростковыхприходится из клубных формирований клуба – это хоровые, хореографические, театральные, фольклорные и прочие. В кружки вовлечены все желающие дети и взрослые. В кружки вовлечены в основном дети, семьи которых не в состоянии оплачивать учебу в детских музыкальных школах и детских школах искусств, а также дети семей, состоящих на учете КДН и ЗП.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | **За 9 мес. 2021 г.** | **За 9 мес. 2022г.** |
| 1. | Количество формирований | 23 | 24 |
|  | Количество участников в них | 370 | 378 |
| 2. | Из них для детей до 14 лет | 9 | 10 |
|  | в них участников | 131 | 139 |
| 3. | Для молодежи от 15 до 24 лет | 7 | 7 |
|  | в них участников | 94 | 94 |

**ПО ПРОФИЛАКТИКЕ АСОЦИАЛЬНЫХ ЯВЛЕНИЙ СРЕДИ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ.**

**Основные задачи сферы** в сельском доме культуры с. Хайыракан - профилактическая работа и пропаганда правовых знаний, духовных, нравственных, общечеловеческих ценностей средствами культуры и искусства, создание условий для общекультурного и эстетического развития детей, реализации их творческого потенциала, формирование позитивных жизненных установок и познавательных интересов.

Данные задачи реализуются через круглые столы, беседы, лекции, совместные акции по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних подростков.

Из общего числа мероприятий за 9 мес. 2022 г. по профилактике асоциальных явлений, по профилактике безнадзорности и правонарушений проведено **20** (офлайн – 5, онлайн - 15) мероприятий (за АППГ –10), что составляет **25,03% от общего числа мероприятий**. Общий охват мероприятий по профилактике асоциальных явлений составило 4344 (офлайн – 358, онлайн - 3986), (за АППГ – 2328) посетителей, что составляет **54,2% от общего числа посетителей.**

**Вывод**

По итогам работы за 6 месяцев МБУ СДК им. Д. Дамба-Даржаа с. ХайыраканУлуг-Хемского кожууна по сравнению с аналогичным периодом прошлого года (АППГ) показали хорошие результаты:

1. Число проведенных культурно-массовых мероприятий увеличилось на 119%;
2. Число посетителей культурно-массовых мероприятий увеличилось на 76 %;
3. Продолжилась новая форма работы с населением, а именно проведение мероприятий в ОНЛАЙН-формате;

*Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Хайыраканская «Детская школа искусств» муниципального района «Улуг-Хемский кожуун Республики Тыва»*

***Реализуемые образовательные программы.***

Школа реализует дополнительные общеобразовательные и дополнительные предпрофессиональные программы по следующим направлениям и видам:

1. Дополнительные общеразвивающие программы в области изобразительного искусства. Срок обучения 4 года.
2. Дополнительные общеразвивающие программы в области хореографического искусства. Срок обучения 5 лет.
3. Дополнительные общеразвивающие программы в области музыкального искусства:

* Народные инструменты: «Баян». Срок обучения 4 года.
* Хоровое пение. Срок обучения 4 года.
* Фортепиано. Срок обучения 5 лет.

1. Дополнительные предпрофессиональные программы в области музыкального искусства:

* Народные инструменты: «Баян». Срок обучения 5 (6) лет.
* «Хоровое пение». Срок обучения 5 (6) лет.

2. Дополнительные предпрофессиональные программы в области хореографического искусства:

* «Хореография». Срок обучения 8 (9) лет.

***Наличие и реализация целевых программ***

Школой разработана и утверждена программа развития Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Хайыраканская «Детская школа искусств» муниципального района «Улуг-Хемский кожуун Республики Тыва» на 2019-2022 гг.

***Опыт взаимодействия Детской школы искусств с общеобразовательной школой***

Коллективом МБОУ СОШ с.Хайыраканский накоплен интересный опыт эффективного взаимодействия со многими учреждениями дополнительного образования: Детской школой искусств (ДШИ), Детской юношеской спортивной школой (ДЮСШ). Постепенно такое взаимодействие выстраивалось в интегрированную образовательную систему развития детской одарённости.

Интеграция ресурсов с учреждениями дополнительного образования позволила создать на базе школы Внеурочный образовательный комплекс, позволяющий значительно увеличить возможности школы по созданию таких условий, в которых каждый школьник мог бы себя проявить и развить свои способности.

Таким образом, работа с одарёнными детьми в условиях общеобразовательного учреждения возможна при интеграции ресурсов школы и учреждения дополнительного образования детей, а также при системно выстроенной работе педагогов, психологов, социальных педагогов, классных руководителей, родителей, обучающихся по выявлению и развитию детской одарённости. При едином подходе к образовательному процессу не только всего педагогического коллектива, родителей, но и педагогических коллективов, привлекаемых учреждений.

***Организация и проведение массовых мероприятий***

В 2022 году было организовано и проведено **свыше 16 мероприятий,** среди которых:

- Школьный отборочный этап к республиканскому конкурсу «Радуга искусств – 2022».

-Участие в акции «Лепи добро!».

- Видеопоздравления в честь национального праздника «Шагаа2022!».

- Национальные игры «Шагаа2022!» среди учащихся ХДШИ.

- Выставка работ, учащихся класса ИЗО «Мой край задумчивый и нежный».

- Преподаватели и учащиеся активно приняли в муниципальном этапе «Салют Победы» посвященное 76-летию Победы в ВОВ.

- Отчетный концерт учащихся Хайыраканской «Детской школы искусств».

- Выставка работ, учащихся класса ИЗО «Наша Победа!»

- Выпускной бал выпускников «Алые паруса 2022».

- Выставка рисунков, учащихся класса ИЗО «Осенние краски».

-Праздничный мини-концерт ко дню музыки и пожилых людей «Мы вместе» (дистанционно).

- Школьный конкурс, посвященный ко дню Единства среди отделений «Дружба народов».

- Выставка работ, учащихся класса ИЗО ко Дню матери и отца«Авамнын, ачамнын овур-хевири».

-Мини-концерт посвященное ко Дню матерей и отцов «Самым любимым и родным» (дистанционно).

- Общешкольный новогодний концерт преподавателей и учащихся «Новогодний фейерверк 3».

- Выставка рисунков класса ИЗО «Здравствуй, Новый год!».

***Приоритетные направления деятельности на 2022/2023 учебный год***

Основными направлениями работы педагогического коллектива Хайыраканской «Детской школы искусств» на 2022-2022 учебный год являются качество, инновационность, эффективность, доступность, открытость, конкурентоспособность.

1. Благоустройство территории нового здания Хайыраканской «Детской школы искусств»
2. Сохранение контингента обучающихся.
3. Увеличить количество победителей в различных конкурсах.
4. Повысить участие учащихся в профессиональных конкурсах различных уровней.
5. Открытия подготовительного отделения в области музыкального и хореографического искусства.

**Приложение постановления**

**сельского поселения с. Хайыраканский**

**от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 г.**

| **№ п/п** | **Показатели** | **годы** | **значения** |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Объем отгруженных товаров собственного производства, выполненных работ и услогу собственными силами, тыс. руб | 2021 | 3128,4 |
| 2022 | 4678,7 |
| 2023 | 4800,5 |
| 2024 | 4850,0 |
| 2025 | 4900,0 |
|  | Объем производства продукции сельского хозяйства, тыс. руб. | **2021** | 96971 |
| **2022** | 95450 |
| **2023** | 105 097 |
| **2024** | 107 666 |
| **2025** | 110 268 |
|  | Объем ввода жилья, кв.м. | 2021 | 56 |
| 2022 | 1851,6 |
| 2023 | 100 |
| 2024 | 110 |
| 2025 | 110 |
|  | Фонд заработной платы, тыс. руб. | 2021 | 49 864,8 |
| 2022 | 56 823,7 |
| 2023 | 71 972,9 |
| 2024 | 80 404,9 |
| 2025 | 83 316,9 |
|  | **Количество субъектов малого и среднего предпринимательства, чел** | 2021 | 15 |
| 2022 | 15 |
| 2023 | 16 |
| 2024 | 16 |
| 2025 | 16 |
|  | Численность безработных граждан, зарегистрированных в органах службы занятости, чел | 2021 | 21 |
| 2022 | 24 |
| 2023 | 26 |
| 2024 | 24 |
| 2025 | 22 |

**ПЛАН**

**мероприятий** **по социально-экономическому развитию**

**сумона Хайыракан Улуг-Хемскогокожууна**

**на период до 2025 года**

| № | Наименование  мероприятия, ключевого события | Содержание мероприятий  (содержание мероприятия (ключевого события), взаимосвязь с иными мероприятиями стратегии) | Показатель  и его целевое значение1/ ожидаемый результат  реализации мероприятия, ключевого события | Источник финансового/ресурсного обеспечения | Сроки реализации | Ответственные |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **с. Хайыракан** | | | | | | |
| **Агропромышленный комплекс и развитие сельскохозяйственной кооперации** | | | | | | |
| 1 | фермы Крупного рогатого скота | Привлечение инвестора | Увеличение посевных площадей под овощные культуры открытого грунта,  Увеличение объемов производства овощных культур  в хозяйствах всех категорий | Индивидуальный план инвестиционного развития Республики Тыва на период до 2024 года, утвержденная распоряжением Правительства РТ от 12 декабря 2019 г. № 561-р | 2024г. | Министерство сельского хозяйства и продовольствия РТ, первый заместитель председателя по сельскому хозяйству, экономике и финансам |
| **Спорт и физическая культура** | | | | | | |
| 2 | Установка спортивной площадки с. Хайыракан | Выделение земельного участка и техприсоединение | Увеличение доли жителей систематически занимающихся физической культурой и спортом | Федеральная целевая программа «Комплексное развитие сельских территорий на 2020-2025 годы» | 2024 г | Министерство сельского хозяйства и продовольствия РТ, первый заместитель председателя по сельскому хозяйству, экономике и финансам |
|  |  |  | **Образование** |  |  |  |
| 3 | Строительство миникотельной МДОУ детский сад с. Хайыракан |  | Дополнительные аудитории, | Национальный проект «Образование» | 2024 г. | Заместитель председателя по жизнеобеспечению и развитию инфраструктуры, администрация с. Хайыракан |
|  | **Культура** | | | | | |
| 6 | Капитальный ремонт сельского дома культуры |  | Создание комфортных условий | Национальный проект «Культура» | 2024г. | Министерство культуры Республики Тыва |
| **Санаторно-курортный и туристический комплекс** | | | | | |  |
| 7 | Создание этнокультурного рекреационного «Хайыракан» Ак-Баштыг Кожээ, аржаан Сенек со строительством коммунальной инфраструктуры | Межевание земельного участка и привлечение инвестора | Увеличение турпотока на 2 тыс. чел. В первый год реализации проекта, увеличение ежегодного въездного турпотока. Увеличение объема налоговых поступлений. Создание рабочих мест | Индивидуальный план инвестиционного развития Республики Тыва на период до 2024 года, утвержденный распоряжением Правительства Республики Тыва от 12 декабря 2020 года | 2023 -2025 гг. | Министерство экономики РТ, первый заместитель председателя по сельскому хозяйству, экономике и финансам |
| 8 | Организация выделки шкуры с. Хайыракан | Привлечение инвестора | Увеличение турпотока в первый год реализации проекта, увеличение ежегодного въездного турпотока. Увеличение объема налоговых поступлений. | Государственная социальная помощь малоимущим семьям и малоимущим одиноко проживающим гражданам на основании социального контракта | 2023-2024 гг. | Министерство труда и социальной политики РТ, первый заместитель председателя по сельскому хозяйству, экономике и финансам |
|  | **Среда для жизни** | | | | | |
| 9 | Ликвидация несанкционированной свалки |  | Благоприятное условие граждан | Государственная программа Республики Тыва «Обращение с отходами производства и потребления, в том числе с твердыми коммунальными отходамив Республике Тыва» | 2023-2025 гг. | Администрация с. Хайыракан |
| 10 | Уличное наружное освещение 19 улиц | Разработка ПСД | Благоустройство общественных территорий, безопасность населения | Государственная программа «Комплексное развитие сельских территорий» | 2023 г. | Заместитель председателя по жизнеобеспечению и развитию инфраструктуры, администрация с. Хайыракан |
| 11 | Асфальтироварние улицы | Разработка ПСД | Безопасность населения, благоприятное условие | Дорожный фонд муниципального образования | 2025 г. | Заместитель председателя по жизнеобеспечению и развитию инфраструктуры, администрация с. Хайыракан |
| 12 | Создание технических условий для сумона (трансформаторы, линии электропередач) согласно генерального плана |  | Безопасность и условие |  | 2024 г. | Администрация с. Хайыракан, Тываэнерго |
| 13 | Организация выделки шкуры с. Хайыракан | Предоставление участником пакет документов в ЦЗН | Создание самозанятых граждан | Государственная социальная помощь малоимущим семьям и малоимущим одиноко проживающим гражданам на основании социального контракта | 2024 г. | Администрация с. Хайыракан |
| 14 | Ремонтно-восстановительные работы улично-дорожных сетей | Предоставление участником пакет документов в ЦЗН | Создание самозанятых граждан | Государственная социальная помощь малоимущим семьям и малоимущим одиноко проживающим гражданам на основании социального контракта | 2024 г. | Администрация с. Хайыракан |
| 15 | Создание мини-цеха | Предоставление участником пакет документов в ЦЗН | Создание самозанятых граждан | Государственная социальная помощь малоимущим семьям и малоимущим одиноко проживающим гражданам на основании социального контракта | 2023 г. | Администрация с. Хайыракан |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 16 | Создание бани и прачечной на дому | Предоставление участником пакет документов в ЦЗН | Создание самозанятых граждан | Государственная социальная помощь малоимущим семьям и малоимущим одиноко проживающим гражданам на основании социального контракта | 2023 г. | Администрация с. Хайыракан |